

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
МБОУ ДО "Икар" от 5.02.2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ ДО «Икар» от
9.02.2024 № 14-ум

Принят с учетом мнения Совета учащихся
Протокол от 2.02.2024 г. № 1

Принят с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 2.02.2024 г. № 1

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом учащейся молодежи «Икар» городского округа Тольятти (далее - МБОУ ДО «Икар») разработано на основе Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34 п.3 части 1) порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы устанавливается локальным нормативным актом МБОУ ДО «Икар», т.е. настоящим порядком.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительных общеобразовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана МБОУ ДО «Икар».

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебного материала и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.3. При реализации ДООП в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.4. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

2.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

2.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ ДО «Икар» педагогическими работниками учреждения с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

2.8. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.9. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в МБОУ ДО «Икар».

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется для учащихся: 5-14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося; 14 –18 лет по заявлению учащегося. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МБОУ ДО «Икар».

2.12. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора на основании решения педагогического совета учреждения.

2.13. МБОУ ДО «Икар» осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.14. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положениями о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ ДО «Икар».

2.16. Требования к индивидуальному учебному плану:
с целью индивидуализации содержания дополнительных общеобразовательных программ индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных разделов программы;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

2.17. Срок освоения дополнительных общеобразовательных программ определен сроками реализации данной программы. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной общеобразовательной программы: для программ сроком реализации 1 год - не более 0,5 года; сроком реализации 2 года – 1 год, сроком реализации 3 года – 2 года.

2.18. Срок освоения общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.